

Подписано цифровой подписью:
КИРИЛЛОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА
DN: cn=КИРИЛЛОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА, o=ОУ ДПО ЦИРОТ ДОСААФ РОССИИ, ou=РУКОВОДСТВО, email=KURSYDOSAAF@MAIL.RU, c=RU
Дата: 2026.10.22 16:25:45 +03'00'

Утверждено
приказом и.о. директора
ОУ ДПО ЦИРОТ ДОСААФ России
№ 2-О от 21.10.2026 г.

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в Образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития и обучающих технологий» общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия Армии, Авиации и Флоту России» (далее – Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьями 30, 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;; Уставом Образовательной организации.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся образовательных программ самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Ускоренное обучение – это процесс освоения образовательной программы в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным Образовательной организацией в соответствии с этой программой с учетом предшествующей подготовки обучающегося и (или) его способностей и (или) уровня развития.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренного обучения определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Главными задачами обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану и ускоренного обучения являются удовлетворение образовательных потребностей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Порядок предоставления и реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному плану (в том числе и при ускоренном обучении) может реализовываться Образовательной организацией в случаях:

- зачисления в порядке перевода из другой образовательной организации для продолжения обучения, при наличии разницы в учебных планах;
- наличия у обучающегося способности и (или) уровня развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок;
- особых оснований (по состоянию здоровья (инвалиды и лица с ОВЗ) и др.).
– наличия у обучающегося диплома о высшем или среднем профессиональном образовании соответствующего профилю подготовки (специальности).

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе утвержденного учебного плана по соответствующим дополнительным профессиональным программам.

2.3. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных предметов (модулей), практик, итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, сроков изучения и форм аттестации, которые предусмотрены утвержденным учебным планом по соответствующим дополнительным профессиональным программам. Включению в индивидуальный учебный план также подлежат неизученные учебные предметы (модули).

2.4. Для перехода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся представляет руководителю Образовательной организации заявление в письменной форме. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перехода.

2.5. Обучающийся, который имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить дополнительную профессиональную программу в более короткий срок, заявление о переходе на обучение по индивидуальному плану может подать после успешной сдачи первой промежуточной аттестации.

2.6. Решение о переходе принимается Комиссией по переводу и восстановлению обучающихся в Образовательной организации по представлению руководителя Образовательной организации.

2.7. На основании решения Комиссии методический отдел Образовательной организации разрабатывает индивидуальный учебный план на основе утвержденного учебного плана по соответствующей программе дополнительного профессионального образования.

2.8. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается руководителем Образовательной организации.

2.10. Основанием для отказа обучающемуся в переходе на обучение по индивидуальному учебному плану может стать отсутствие у обучающегося

документов, подтверждающих основания и (или) обоснованность перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11. Если обучающийся по программе ускоренного обучения в силу разных причин не может продолжить обучение по ней, то он имеет право перевода на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения. Решение о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося оформляется приказом.

3. Выполнение индивидуального учебного плана

3.1. При освоении включенных в индивидуальный учебный план ранее неизученных учебных предметов (модулей) акцент делается на самостоятельное изучение с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

3.2. Перед аттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с соответствующе дополнительной профессиональной программой. В Образовательной организации должны быть проведены в необходимом объеме занятия и (или) консультации перед аттестацией ранее полученных знаний с учетом требований образовательной программы.

3.3. Обучающийся обязан ознакомиться с учебно-методическим ресурсом каждого учебного предмета, включенного в индивидуальный план обучения, и согласовать с преподавателем график индивидуального его изучения.

3.4. Возможность переаттестации и/или перезачета определяется Аттестационной комиссией, сформированной приказом руководителя Образовательной организации.

3.5. Сроки переаттестации (перезачета) устанавливается руководителем Образовательной организации.

3.6. Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом. В нем указываются перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных учебных предметов с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации).

3.7. В протоколе должен быть определен график ликвидации академической задолженности (при наличии академической задолженности), возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану.

3.8. На основании личного заявления обучающемуся могут быть переаттестованы или перезачтены ранее изученные учебные предметы (модули).

3.9. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных учебных предметах (модулях) вносятся в справку об обучении.

3.10. Организация процесса обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.11. Права и обязанности обучающихся при освоении образовательных программ по индивидуальному учебному плану соответствуют правам и обязанностям обучающихся по образовательным программам с полным сроком освоения, установленным учебными планами Образовательной организации.

3.12. Контроль качества освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в порядке установленном локальными нормативными актами Образовательной организации.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (модулям), предусмотренным индивидуальным учебным планом обучающегося, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, подлежат отчислению из Образовательной организации в установленном порядке.

3.15. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана.

4. Ускоренное обучение

4.1. Переход обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании письменного заявления. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие соответствующее обоснование перехода.

4.2. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться обучающимися, осваивающими образовательные программы, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеющими способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить дополнительную профессиональную программу в более короткий срок.

4.3. Сокращение срока освоения дополнительной профессиональной программы при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным учебным предметам (модулям), освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);
- повышения темпа освоения образовательной программы.

4.4. Зачет результатов обучения осуществляется на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

4.5. Повышение темпа освоения образовательной программы при ускоренном обучении может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, после прохождения первой промежуточной аттестации.

4.6. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться специальные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

4.8. Для обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг за счет средств физического и (или) юридического лица оформляются дополнительные соглашения к договору в части определения срока и стоимости обучения (на основании сметы).

4.9. Если обучающийся по ускоренной программе не может продолжить по ней обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

4.10. Решение о возможности обучения по ускоренной программе принимается Комиссией по переводу и восстановлению обучающихся в Образовательной организации по представлению руководителя Образовательной организации и оформляется приказом.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается и вступает в силу со дня введения его в действие приказом руководителя Образовательной организации.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом руководителя Образовательной организации.

5.3. Контроль над соблюдением порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляет заместитель руководителя Образовательной организации.