

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____

« ____ » _____ 2020 г.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует совокупность моральных норм, определяющих отношение педагогических работников к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательного процесса в Образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития и обучающих технологий» общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия Армии, Aviации и Флоту России» (далее – Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; указом Президента РФ от 12.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; Уставом Образовательной организации.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

- содействие укреплению авторитета и обеспечение единых норм поведения педагогических работников Образовательной организации;
- поддержание нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

2. Нормы поведения педагогического работника

2.1. Педагогический работник при всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство, присущие его профессиональной деятельности.

2.2. В процессе профессиональной деятельности педагогический работник должен соблюдать принципы: толерантности, законности, профессионализма, компетентности, ответственности, справедливости, честности, гуманности, демократичности, объективности, взаимоуважения, конфиденциальности.

2.3. Педагогический работник, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призван:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Образовательной организации;
- в своей работе исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Образовательной организации в целом, так и каждого педагогического работника;

- осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических, общественных, религиозных объединений, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию Образовательной организации обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Образовательную организацию социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие своих профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования нецензурных выражений, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере личной ответственности;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогического работника является культура речи, проявляющаяся в его умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогический работник обязан воздерживаться:

- от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Образовательной организации;
- пренебрежительных отзывов о деятельности Образовательной организации или проведения необоснованных сравнений ее с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лицемерия и лжи;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного или оскорбительного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическому работнику необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или которая стала ему известна в связи с исполнением должностных обязанностей.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковые сигналы мобильных телефонов должны быть отключены.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Образовательной организации в целом.

2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию Образовательной организации по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

2.9. Состав комиссии по профессиональной этике ежегодно определяется приказом руководителя Образовательной организации.

3. Обязательства педагогического работника перед обучающимися

3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признает уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сам выбирает подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- старается обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирает такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- защищает интересы обучающихся и прилагает все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- осуществляет должную заботу и обеспечивает конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививает им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- стремится стать для них положительным примером;
- применяет меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогический работник обязан воздерживаться:

- от навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- отказа от объяснения не освоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для той и другой стороны).

3.3. Педагогическому работнику категорически запрещается:

- требовать дополнительную плату (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употреблять алкогольные напитки во время исполнения должностных обязанностей;
- курить в помещениях и на территории Образовательной организации.

4. Обязательства педагогического работника перед коллегами

4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживает атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готов им предложить совет и помощь;
- помогает им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Образовательной организации;
- поддерживает и продвигает их интересы.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогический работник обязан воздерживаться:

- от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

5. Обязательства педагогического работника перед администрацией Образовательной организации

5.1. Педагогический работник выполняет разумные и правомочные указания администрации и имеет право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан придерживаться норм профессиональной этики.

6. Обязательства администрации Образовательной организации перед педагогическими работниками

6.1. Администрация Образовательной организации должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации,

призвана формировать в учебном заведении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

6.2. Администрация Образовательной организации должна делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета, не переходить в общении с коллегами на «ты»;

- соблюдать субординацию;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;

- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Образовательной организации с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

6.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;

- использовать служебное положение в личных интересах;

- проявлять формализм, высокомерие, грубость;

- создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;

- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;

- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

- требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается и вступает в силу со дня введения его в действие приказом руководителя Образовательной организации.

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом руководителя Образовательной организации.

7.3. Контроль над соблюдением норм профессиональной этики педагогических работников осуществляет комиссия по профессиональной этике Образовательной организации.