



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ,  
АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ – ДОСААФ РОССИИ»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ категорий BE, CE, DE и подкатегорий C1E, D1E**

**Москва – 2018**

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. генерального директора  
ОУ ДПО ЦИРОТ ДОСААФ России  
С.О. Оразов

«23» мая 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ категорий ВЕ, СЕ, ДЕ и подкатегорий С1Е, D1Е**

Москва 2018

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К слушателям (категории слушателей) предъявляются следующие требования:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

- водительское удостоверение на право управления транспортными средствами соответствующей категории (подкатегории);

- стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

- медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (В/01.6).

ПК 2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся (В/02.6).

### **В результате освоения программы обучающийся должен уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету;
- эффективно использовать методы и средства педагогического контроля и оценки знаний и умений обучающихся;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету.

### **В результате освоения программы обучающийся должен знать:**

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- методы и средства педагогического контроля и оценки знаний и умений обучающихся.

## **1.5. Форма обучения**

Занятия с обучающимися проводятся в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### **Режим занятий**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 26 академических часов, включая:

- вебинары – 4 часа;
- самостоятельную учебную работу – 16 часов;
- консультации – 4 часа;
- итоговую аттестацию – 2 часа.

## **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

По результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 3 ст. 60.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей (разделов) программы	Код формируемых компетенций	Вебинары (час)	Самостоятельная учебная работа (час)	Всего учебной нагрузки (час)
Модуль 1. Организация профессионального обучения водителей транспортных средств	V/01.6	2	8	10
Модуль 2. Осуществление педагогического контроля, оценка освоения квалификации водителя	V/02.6	2	8	10
<b>Итого по модулям</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>				<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация</b>				<b>2</b>
<b>Всего</b>				<b>26</b>

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы		Объем часов		Всего часов
		1-я неделя	2-я неделя	
Модуль 1. Организация профессионального обучения водителей транспортных средств	Вебинары	2		10
	Самостоятельная учебная работа	8		
	Промежуточная аттестация <sup>2</sup>			
Модуль 2. Осуществление педагогического контроля, оценка освоения квалификации водителя	Вебинары		2	10
	Самостоятельная учебная работа		8	
	Промежуточная аттестация <sup>3</sup>			
Консультации		2	2	4
Итоговая аттестация			2	2
<b>Итого часов</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

<sup>2</sup> Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится за счет часов темы 1.2.

<sup>3</sup> Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится за счет часов темы 2.2.

#### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная учебная работа обучающихся		Объем часов	
<b>Модуль 1. Организация профессионального обучения водителей транспортных средств</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1	
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами.	2		
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	2		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; структура и содержание примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.	2		
	<i><b>Тематика учебных занятий</b></i>			1
<i>1.1. Вебинар: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.</i>				
<b>Тема 1.2.</b> Обучение вождению транспортных средств категорий BE, CE, DE и подкатегорий C1E, D1E.	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1	
	1. Первоначальное обучение вождению: виды автомобильных тренажеров; порядок проведения практических занятий на тренажере; типы автодромов, оборудование автодромов (закрытых площадок); оборудование испытательных упражнений (заданий); подготовка учебного транспортного средства (состава транспортных средств) и учебных мест к проведению занятий; порядок проведения практических занятий на автодроме (закрытой площадке); проведение тренировок.	2		
	2. Обучение вождению в условиях дорожного движения: выбор учебного маршрута в соответствии с темой, содержанием и учебными целями занятия; порядок проведения практических занятий в условиях дорожного движения.	2		
	<i><b>Тематика учебных занятий</b></i>			1
	<i>1.2. Вебинар: Обучение вождению транспортных средств категорий BE, CE, DE и подкатегорий C1E, D1E.</i>			

<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1</b>			
<p>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.</p> <p>2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.</p> <p>3. Совершенствование знаний в области технологий активного и проблемного обучения.</p> <p>4. Изучение оборудования автодромов (закрытых площадок).</p> <p>5. Анализ выбора учебного маршрута в зависимости от темы, содержания и учебных целей занятия.</p>			8
<b>Консультации по тематике Модуля 1</b>			2
<b>Промежуточная аттестация по освоению Модуля 1 – решение тематических задач (тестов).</b>			
<b>Модуль 2. Осуществление педагогического контроля и оценка освоения квалификации водителя</b>			<b>12</b>
<b>Тема 2.1.</b> Контроль умений и навыков обучающихся.	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	1. Текущий контроль умений и навыков: виды и методы контроля; порядок проведения текущего контроля умений и навыков управления транспортным средством на автодроме (закрытой площадке) и в условиях дорожного движения; критерии оценки умений и навыков обучающихся.	3	
	2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации: порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена; содержание и порядок выполнения контрольных заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации; материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации, разрабатываемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	3	
	<b>Тематика учебных занятий</b>		
	2.1. Вебинар: Контроль умений и навыков обучающихся.		1
<b>Тема 2.2.</b> Порядок сдачи практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий BE, CE, DE и подкатегорий C1E, D1E.	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	1
	1. Допуск к экзаменам на право управления транспортными средствами: порядок обращения граждан в экзаменационное подразделение ГИБДД с заявлением о предоставлении государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений (далее – государственной услуги); сроки предоставления государственной услуги; перечень документов, представляемых заявителями; основания для допуска к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами.	1	
	2. Проведение практических экзаменов: требования к экзаменационным транспортным средствам, а также к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов; порядок сдачи экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством, критерии оценок результатов экзамена; порядок сдачи экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения, критерии оценок результатов экзамена; порядок и сроки передачи экзаменов.	2	

<b>Тематика учебных занятий</b>	
<i>2.2. Вебинар: Порядок сдачи практических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий BE, CE, DE и подкатегорий C1E, D1E.</i>	<i>1</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2</b>	
<p><i>1. Анализ выбора оборудования испытательных упражнений, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации.</i></p> <p><i>2. Анализ выбора форм и методов контроля умений и навыков при проведении промежуточной (итоговой) аттестации.</i></p> <p><i>3. Совершенствование знаний по применению Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.</i></p>	8
<b>Консультации по тематике Модуля 2</b>	2
<b>Промежуточная аттестация по освоению Модуля 2 – решение тематических задач (тестов).</b>	
<b>Итоговая аттестация – решение тематических задач (тестов).</b>	<b>2</b>
<b>Всего часов</b>	<b>26</b>



## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

1. Рабочее место педагогического работника должно быть оборудовано персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить учебные занятия с применением ДОТ и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

2. Каждый обучающийся должен иметь персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в информационно-коммуникационную сеть Интернет, собственный E-mail, Skype.

3. Необходим качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-коммуникационной сети Интернет с использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Учебно-методические материалы:

- электронные учебники;
- презентации;
- видеоролики;
- проверочные тесты.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
8. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению

- экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
  10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
  11. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

**Дополнительные источники:**

1. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – Сб. Питер, 2000.
3. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.
4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996.
5. Подласый И.П. Педагогика. – М.: Просвещение, 1977.
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронные ресурсы: Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

### **5.3. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания знаний обучающихся по каждому учебному модулю.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
8. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».

При заочном обучении проведение занятий осуществляется с применением ДОТ.

Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам программы организуются с использованием E-mail, а также технологий голосового общения (телефон, Skype и др.).

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров:

- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

### **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме зачетов<sup>4</sup>.

Проведение зачетов осуществляется путем выполнения обучающимися тестовых заданий (решения тестов).

**При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся отправляют готовые решения соответствующих тестов в образовательную организацию по E-mail.**

Заместитель генерального директора

Малахов В.Г.

---

<sup>4</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 14 ст. 76.