



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ АРМИИ,
АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ – ДОСААФ РОССИИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

Москва – 2018

УТВЕРЖДАЮ
и.о. генерального директора
ОУ ДПО ЦИРОТ ДОСААФ России
С.О. Оразов

«23» мая 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

Москва 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана на основании профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по учебным предметам базового, специального и профессионального циклов, за исключением учебного предмета «Вождение транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К слушателям (категории слушателей) предъявляются следующие требования:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

- водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ (А/01.6).

ПК 2. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации (А/02.6).

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- эффективно использовать методы и средства педагогического контроля и оценки знаний и умений обучающихся;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- содержание примерных и образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- методы и средства педагогического контроля и оценки знаний и умений обучающихся.

1.5. Форма обучения

Занятия с обучающимися проводятся в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Режим занятий

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 26 академических часов, включая:

- вебинары – 4 часа;
- самостоятельную учебную работу – 16 часов;
- консультации – 4 часа;
- итоговую аттестацию – 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы выдается удостоверение о повышении квалификации¹.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 3 ст. 60.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей (разделов) программы	Код формируемых компетенций	Вебинары (час)	Самостоятельная учебная работа (час)	Всего учебной нагрузки (час)
Модуль 1. Организация профессионального обучения водителей транспортных средств	A/01.6	2	8	10
Модуль 2. Осуществление педагогического контроля знаний и умений обучающихся	A/02.6	2	8	10
Итого по модулям		4	16	20
Консультации				4
Итоговая аттестация				2
Всего				26

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы		Объем часов		Всего часов
		1-я неделя	2-я неделя	
Модуль 1. Организация профессионального обучения водителей транспортных средств	Вебинары	2		10
	Самостоятельная учебная работа	8		
	Промежуточная аттестация ²			
Модуль 2. Осуществление педагогического контроля знаний и умений обучающихся	Вебинары		2	10
	Самостоятельная учебная работа		8	
	Промежуточная аттестация ³			
Консультации		2	2	4
Итоговая аттестация			2	2
Итого часов		12	14	26

² Промежуточная аттестация по модулю 1 проводится за счет часов темы 1.2.

³ Промежуточная аттестация по модулю 2 проводится за счет часов темы 2.2.

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Организация профессионального обучения водителей транспортных средств		12
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами.	2
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	2
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; структура и содержание примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.	2
	<i>Тематика учебных занятий</i>	
<i>1.1. Вебинар: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.</i>		1
Тема 1.2. Использование современных педагогических технологий в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	Содержание	Уровень освоения
	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их функции, принципы и структурные компоненты; классификация обучающих технологий; характеристика различных технологий обучения; выбор технологии обучения в зависимости от целей обучения.	1
	2. Технологии активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; развивающее обучение; принципы развивающего обучения.	2
	3. Технологии проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; проблемное обучение как метод, наиболее близкий к реальной профессиональной деятельности обучающихся; метод Case Study, его сущность и отличительные особенности; отработка учебных заданий в подгруппах; обсуждение проблемы и поиск решения; взаимодействие преподавателя с обучающимися на этапе поиска решения проблемы.	2

		Тематика учебных занятий	
		1.2. Вебинар: Использование современных педагогических технологий в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	1
		Самостоятельная учебная работа по освоению Модуля 1	
		1. Анализ законодательных актов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий. 2. Изучение структуры и содержания примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. 3. Изучение основных видов, форм организации и методов педагогических технологий в профессиональном обучении. 4. Совершенствование знаний в области технологий активного и проблемного обучения. 5. Выбор технологии обучения в зависимости от целей обучения.	8
		Консультации по тематике Модуля 1	2
		Промежуточная аттестация по освоению Модуля 1 – решение тематических задач (тестов).	
		Модуль 2. Осуществление педагогического контроля знаний и умений обучающихся	12
Тема 2.1. Контроль знаний и умений обучающихся.	Содержание		Уровень освоения
	1. Текущий контроль знаний: закрепление новых знаний, виды и методы контроля, текущий контроль и оценка знаний обучающихся.		3
	2. Проведение промежуточной и итоговой аттестации: формы проведения промежуточной и итоговой аттестации; учебные программы и технические средства обучения, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации; порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена; материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации, разрабатываемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность.		3
	3. Применение контрольных заданий: контрольные задания тестового типа, преимущества тестов; разновидности тестов в зависимости от целей обучения; виды тестовых заданий; письменная проверка знаний и умений обучающихся; подготовка к проведению письменной контрольной работы.		3
		Тематика учебных занятий	
		2.1. Вебинар: Контроль знаний и умений обучающихся.	1
Тема 2.2. Порядок сдачи теоретического экзамена на право управления транспортными средствами.	Содержание		Уровень освоения
	1. Допуск к экзаменам на право управления транспортными средствами: порядок обращения граждан в экзаменационное подразделение ГИБДД с заявлением о предоставлении государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений (далее – государственной услуги); сроки предоставления государственной услуги; перечень документов, представляемых заявителями; основания для допуска к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами.		1

	2. Проведение теоретического экзамена: автоматизированное рабочее место (АРМ) кандидата в водители; порядок сдачи теоретического экзамена; критерии оценок результатов теоретического экзамена; порядок и сроки пересдачи экзамена.	2	
Тематика учебных занятий			
	2.2. Вебинар: Порядок сдачи теоретического экзамена на право управления транспортными средствами.		1
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2			
	1. Анализ выбора форм и методов контроля знаний и умений при проведении промежуточной (итоговой) аттестации. 2. Изучение порядка составления контрольных заданий (тестов), проведения письменных контрольных работ. 3. Составление тестов по учебному предмету Основы управления транспортными средствами. 4. Совершенствование знаний по применению Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений.		8
	Консультации по тематике Модуля 2		2
	Промежуточная аттестация по освоению Модуля 2 – решение тематических задач (тестов).		
	Итоговая аттестация – решение тематических задач (тестов).		2
	Всего часов		26

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

1. Рабочее место педагогического работника должно быть оборудовано персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить учебные занятия с применением ДОТ и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

2. Каждый обучающийся должен иметь персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в информационно-коммуникационную сеть Интернет, собственный E-mail, Skype.

3. Необходим качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-коммуникационной сети Интернет с использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Учебно-методические материалы:

- электронные учебники;
- презентации;
- видеоролики;
- проверочные тесты.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
8. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел

- Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».
- Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
 - Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
 - Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

Дополнительные источники:

- Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».
- Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – Сб. Питер, 2000.
- Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.
- Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996.
- Подласый И.П. Педагогика. – М.: Просвещение, 1977.
- Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.
- Электронные ресурсы: Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.ieee.org/russian/periodical/journal.html>

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания знаний обучающихся по каждому учебному модулю.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 г. № 720 «Об утверждении технического регламента о безопасности колесных транспортных средств».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 995 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений».

Проведение занятий в заочной форме обучения с применением ДОТ осуществляется индивидуально с каждым обучающимся.

Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам программы организуются с использованием E-mail, а также технологий голосового общения (телефон, Skype и др.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в форме зачетов⁴.

Проведение зачетов осуществляется путем выполнения обучающимися тестовых заданий (решения тестов).

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся отправляют готовые решения соответствующих тестов в образовательную организацию по E-mail.

Заместитель генерального директора

Малахов В.Г.

⁴ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 14 ст. 76.