



**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО СОДЕЙСТВИЯ
АРМИИ, АВИАЦИИ И ФЛОТУ РОССИИ – ДОСААФ РОССИИ»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
повышения квалификации руководящего состава образовательных
организаций ДОСААФ России**
(примерная программа курса для вновь назначенных руководителей)

Москва 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. генерального директора
ОУ ДПО ЦИРОТ ДОСААФ России
Оразов С.О.

«22» мая 2018 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
повышения квалификации руководящего состава образовательных
организаций ДОСААФ России
(примерная программа курса для вновь назначенных руководителей)

Москва 2018 г.

Примерная программа разработана Департаментом по подготовке специалистов для Вооруженных Сил и других войск Центрального совета ДОСААФ России.

Программа рассмотрена и рекомендована Бюро Президиума Центрального совета ДОСААФ России для образовательных учреждений ДОСААФ России, реализующих программы повышения квалификации

На основе данной примерной программы образовательные учреждения ДОСААФ России должны разработать рабочие учебные планы, рабочие тематические планы и программы, планы стажировок (практик), индивидуальные учебные планы (в случае обучения без отрыва от работы).

Примерная программа имеет обязательный содержательный компонент - содержание теоретической части программы, и вариативный (региональный), конкретное содержание которого определяется на основе рекомендуемых вопросов, предназначенных для освоения в период проведения стажировки (практики). Вариативная часть программы должна учитывать особенности организации деятельности образовательных учреждений ДОСААФ России в субъекте федерации, а также их индивидуальную специфику.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 610 (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 31 марта 2003 г.) повышение квалификации должно проводиться по необходимости, но не реже чем один раз в пять лет.

Программа предполагает повышение квалификации с отрывом или без отрыва от работы в образовательных учреждениях ДОСААФ России, имеющих соответствующую лицензию.

Обучение слушателей производится с целью обновления теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основными задачами обучения являются:

- обновление теоретических знаний и практических навыков в сфере организации эффективной деятельности образовательных учреждений ДОСААФ России и повседневного руководства ею;

- ознакомление с передовыми методами планирования учебно-воспитательного процесса, организации и проведения теоретических и практических занятий, порядком разработки основных планирующих документов, учебно-методических материалов, порядком контроля за качеством подготовки специалистов;

- углубить знания руководящих документов в области образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.

Обучение с отрывом от работы организуется на стационаре и включает лекционные, семинарские, практические занятия, стажировку (практику) и заканчивается сдачей экзамена.

Обучение без отрыва от работы осуществляется слушателями курсов самостоятельно при систематическом контроле и помощи со стороны образовательного учреждения. Эта форма обучения предусматривает обеспечение слушателей учебными материалами (программа, учебные пособия – конспекты лекций по основным темам всех разделов программы, методические указания слушателям и др. После проработки программы слушатель должен выполнить итоговую письменную работу (реферат) по каждому предмету программы.

Итоговая письменная работа имеет цель выявить качество освоения программы слушателем, объем и глубину приобретенных знаний, степень самостоятельности при изложении материала, их умение использовать творческую инициативу и опыт.

Вопросы задания должны охватывать крупный блок (учебный модуль, элемент) содержания программы и содержать наиболее принципиальные организационно-хозяйственные, педагогические и методические проблемы.

Задание может содержать требования, как теоретического изложения вопроса, так и практических разработок (методика разработки планирующих документов, планов проведения занятий, организации контроля качества подготовки специалистов и пр.).

Для получения положительной оценки при раскрытии вопроса необходимо изложить наиболее существенные знания, непосредственно относящиеся к данному вопросу, показать связь содержания излагаемого с практикой руководства образовательным учреждением и подготовкой специалистов, желательно приводить примеры из собственного опыта.

Изложение должно быть достаточно полным, соответствовать объему программы повышения квалификации, правильно раскрывать содержание основных понятий. В случае неудовлетворительной оценки письменной работы слушатель обязан выполнить повторное задание.

Слушателям, успешно прошедшим курс обучения выдается удостоверение (свидетельство) установленного образца.

**Примерный учебный план по курсу
повышения квалификации руководящего состава образовательных
учреждений ДОСААФ России**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Организационно-правовые аспекты деятельности образовательных учреждений	12
2.	Психолого-педагогические основы деятельности руководителя образовательного учреждения	44
3.	Финансово-хозяйственная деятельность и охрана труда	24
4.	Современные тенденции развития автотранспорта и обеспечения безопасности дорожного движения	10
	Итого	90
	Консультации	6
	Экзамен	6
	Всего	102

**Примерный тематический план и программа раздела
«Организационно-правовые аспекты деятельности образовательных
учреждений»**

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Законодательные основы деятельности образовательных учреждений	2
2.	Учредительные документы образовательного учреждения	2
3.	Предпринимательская деятельность в некоммерческих образовательных учреждениях	2
4.	Лицензирование образовательной деятельности	2
5.	Трудовые отношения в некоммерческих образовательных организациях	4
	Всего	12

Программа

Тема 1. Законодательные основы деятельности образовательных учреждений

Основные нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере образования и имеющих отношение к сфере подготовки

водителей. Статус образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения.

Тема 2. Учредительные документы образовательного учреждения

Основные понятия, типы и виды образовательных учреждений. Устав образовательного учреждения, его роль и значение. Требования к его структуре и содержанию основных разделов. Порядок разработки, согласования и утверждения.

Тема 3. Предпринимательская деятельность в некоммерческих образовательных учреждениях

Понятие о предпринимательской деятельности, ее правовые последствия. Платные образовательные услуги. Сопутствующие услуги. Реализация основных средств и иного имущества. Извлечение внереализационных доходов.

Тема 4. Лицензирование образовательной деятельности

Понятие о лицензировании. Лицензирование в сфере образования.

Порядок лицензирования образовательных учреждений и образовательных программ. Формы представляемых документов и сведений.

Тема 5. Трудовые отношения в некоммерческих образовательных организациях

Трудовое законодательство. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовые договора. Условия оплаты труда. Виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.

**Примерный тематический план и программа раздела
«Психолого-педагогические основы деятельности руководителя
образовательного учреждения»**

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Психология человека	6
2.	Основы педагогики. Современные концепции обучения. Дидактика	6
3.	Психолого-педагогические основы деятельности руководителя образовательного учреждения	10
4.	Управление персоналом и конфликтами	4
5.	Формы и методы обучения	18
	Всего	44

Программа

Тема 1. Психология человека

Психология личности. Основные механизмы личностного познания: ощущения, восприятия, представление, мышление, воображение, память, эмоции, чувства, воля.

Структурные элементы деятельности, их сущность и содержание. Знания, умения, навыки как психические образования.

Учебная деятельность.

Мотивация познания и обучения.

Психология развития. Биологические и социально-психологические основы развития личности.

Психология профессионального развития личности. Личностный и профессиональный рост.

Профессиональная компетентность личности.

Развитие личности в период обучения.

Тема 2. Основы педагогики. Современные концепции обучения.

Дидактика

Методологические и научно-теоретические основы педагогики.

Теория поэтапного формирования умственных действий и методика ее применения.

Теория программированного обучения и методика ее применения.

Дидактика как наука об обучении.

Понятие о методической системе обучения. Характеристика основных элементов обучения.

Педагогическое мастерство и пути его формирования.

Тема 3. Психолого-педагогические основы управленческой деятельности руководителя образовательного учреждения

Понятие и значение функций управления.

Методы управления и их классификация. Экономические методы управления. Организационные методы управления. Социально-психологические методы управления.

Контроль-функция управления. Процесс контроля. Система эффективного контроля.

Психология педагогического коллектива.

Психологические условия повышения эффективности деятельности педагогического коллектива.

Работа руководителя образовательного учреждения по организации подготовки специалистов.

Планирование учебно-воспитательного процесса. Отрабатываемые документы. Руководство учебной работой. Система контроля за качеством образовательного процесса и подготовки специалистов.

Организация и ведение методической работы. Методические занятия, порядок подготовки и проведения. Повышение квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения.

Организация работы педагогического совета образовательного учреждения.

Тема 4. Управление персоналом и конфликтами

Управление развитием персонала. Организация обучения персонала. Оценка деятельности персонала учреждения.

Источники, субъективные и объективные причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной среде. Мотивация конфликтов, взаимосвязь конфликтов и стрессовых ситуаций.

Методы предупреждения и урегулирования конфликтов. Стили конфликтного поведения, способы и правила разрешения конфликтов. Роль руководителя образовательного учреждения в управлении конфликтами.

Тема 5. Формы и методы обучения

Организация обучения. Индивидуальная, групповая и бригадная формы организации. Урок как основная форма обучения. Типы уроков. Уроки теоретического обучения. Лабораторные и лабораторно-практические занятия. Производственное обучение.

Познавательная деятельность обучающихся. Понятие о методах обучения. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Контроль и оценка усвоения знаний. Методические приемы в деятельности преподавательского состава.

Методика подготовки и проведения различных видов занятий с применением инновационных технологий и современных технических средств обучения. Работа руководителя образовательного учреждения по внедрению современных форм и методов обучения.

Примерный тематический план и программа раздела «Финансово-хозяйственная деятельность и охрана труда»

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Экономика учреждения	10
2.	Организация технического обеспечения образовательного учреждения	10
3.	Основы охраны труда в образовательных учреждениях	4
	Всего	24

Программа

Тема 1. Экономика учреждения

Планирования финансово-хозяйственной деятельности.

Оперативный и бухгалтерский учет. Статистическая и бухгалтерская отчетность. Квартальная и годовая статистическая и бухгалтерская отчетность.

Налогообложение автошкол. Общие принципы налогообложения некоммерческих образовательных организаций. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Единый социальный налог. Налог на прибыль. Налог с продаж. Налог на имущество. Налог на пользователей автодорог. Налог на рекламу. Земельный налог.

Тема 2. Организация технического обеспечения образовательного учреждения

Основы организации технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Парки (гаражи), оборудование и особенности внутренней службы в них. Правила ведения учетной и отчетной документации. Работа начальника образовательного учреждения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3. Основы охраны труда в образовательных учреждениях

Правовые и организационные вопросы охраны труда.

Обучение работающих безопасности труда.

Обеспечение безопасности при содержании зданий, сооружений и территорий.

Обеспечение безопасности производственного оборудования, машин, инструментов.

Примерный тематический план и программа раздела «Современные тенденции развития автотранспорта и обеспечения безопасности дорожного движения»

Тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Нормативные документы по безопасности движения	2
2.	Перспективы развития автомобильного транспорта	2
3.	Особенности устройства современных и перспективных автотранспортных средств	2
	Всего	6

Программа

Тема 1. Нормативные документы по безопасности движения

Основные нормативные документы в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные принципы и направления обеспечения безопасности. Требования к качеству выполнения работ при

техническом обслуживании и ремонте, к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, связанным с эксплуатацией транспортных средств. Основные требования по подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Перспективы развития автомобильного транспорта

Состояние отечественной автомобильной промышленности. Выпускаемые и перспективные отечественные автомобили.

Ведущие страны мира в области автомобилестроения. Положение на автомобильном рынке. Пути развития автомобилестроения.

Тема 3. Особенности устройства современных и перспективных автотранспортных средств

Требования к экологии и безопасности движения. Переднеприводные, заднеприводные, полноприводные машины.

Конструкции двигателей, рулевых управлений, тормозов. Система питания и зажигания. Кузов, подвеска и двигатель.

Заместитель генерального директора

Малахов В.Г